

บรรณานุกรม

บรรณานุกรม

๑. ภาษาไทย :

ก. ข้อมูลปฐมภูมิ

(๑) หนังสือ

กระทรวงศึกษาธิการ. **หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑**. กรุงเทพฯ : ครูสภา ลาตพร้าว, ๒๕๕๑.

_____. **พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ** (ฉบับที่ ๓). พ.ศ. ๒๕๕๓.

_____. **พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา** พ.ศ. ๒๕๔๗.

จิรายุ อิศรางกูร ณ อยุธยา, "คำปรารภ" ใน คำฟ้องสอน ประมวลพระบรมราชโองการและพระราชดำรัสเกี่ยวกับเศรษฐกิจพอเพียง, กรุงเทพฯ: มูลนิธิพระดาบส, ๒๕๕๑.

ชนธิดา ศิวโมกษธรรม. **ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับพระอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๐ .

_____. **“ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง”**. “บูรณาการเศรษฐกิจพอเพียงกับพระอัจฉริยภาพด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว” สมาคมวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งประเทศไทย, ๒๕๕๐,

ณัฐวุฒิ กิจรุ่งเรือง และคณะ . **ผู้เรียนเป็นสำคัญและการเขียนแผนจัดการเรียนรู้ของ ครูมืออาชีพ** . กรุงเทพฯ : สถาพรบุ๊คส์, ๒๕๔๕.

ดร. สุเมธ ตันติเวชกุล. **หลักธรรมทำตามรอยพระยุคลบาท**. กรุงเทพฯ : ด่านสุทธา, ๒๕๔๘.

ทิตินา เขมมณี . **การขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงด้านการศึกษา** . กรุงเทพฯ : ศูนย์ ประสานงานกลางการดำเนินงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๕๐.

_____. **ศาสตร์การสอนองค์ความรู้เพื่อการจัดการกระบวนการเรียนรู้ที่มี ประสิทธิภาพ** . กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์วิทยาลัย, ๒๕๕๐.

_____. **และคณะ . กิจกรรมการปลูกฝังค่านิยมเศรษฐกิจพอเพียงสำหรับเด็ก ปฐมวัยและประถมศึกษา**. กรุงเทพฯ : เมธีทิปส์, ๒๕๔๕.

นิตี เอียวศรีวงศ์. **อ้างในคณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียง.เศรษฐกิจพอเพียงคืออะไร?**, พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ : กลุ่มงานเศรษฐกิจพอเพียง สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจพอเพียง, ๒๕๕๐.

นิพนธ์ สุขปรดี. **นวัตกรรมเทคโนโลยีสื่อสารการศึกษา**. กรุงเทพฯ : นีลนารากการพิมพ์, ๒๕๔๖.

บุญชม ศรีสะอาด . **การวิจัยเบื้องต้น** , พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพมหานคร : โรงพิมพ์สุวิริยาสาสน , ๒๕๓๕.

บุรชัย ศิริมหาสาคร . แผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง , พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ :
 บั๊ค พอยท์, ๒๕๔๕.

_____ .แผนการจัดประสบการณ์ก่อนประถมศึกษาแบบบูรณาการที่เน้นเด็กเป็นศูนย์กลาง .
 กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, ๒๕๔๕.

พิษณุ พองศรี. การประเมินทางการศึกษา : แนวคิดสู่การปฏิบัติ . กรุงเทพฯ : เทียมฟ้า การพิมพ์ ,
 ๒๕๔๙.

ยุทธนา ปฐมวรชาติ. วารสารวิชาการสำ นักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, ๒๕๕๒).

วัฒนพร ระวังทุกข์ . การจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง . กรุงเทพฯ : ต้นอ้อ ,
 ๒๕๔๓.

วุฒิชัย ประสารสอย. การใช้เทคโนโลยีการจัดการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ : บั๊ค พอยท์, ๒๕๔๙.

สมพร เทพสิทธิ์า. การเดินตามรอยพระยุคลบาท เศรษฐกิจพอเพียง ช่วยแก้ปัญหา ความยากจน
 และการทุจริต. กรุงเทพฯ : ธรรมสาร, ๒๕๔๙.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ . แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคม
 แห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐. กรุงเทพมหานคร : สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจ
 และสังคมแห่งชาติ, ๒๕๔๙.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติสำนักนายกรัฐมนตรี . แผนพัฒนา
 เศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๐ (๒๕๕๐-๒๕๕๔). กรุงเทพมหานคร :
 สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ, ๒๕๔๙.

(๒) เอกสารประกอบการบรรยาย

เกษม วัฒนชัย เอกสารปาถกฐาพิเศษ การขับเคลื่อนปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ในเครือข่ายการศึกษา
 โดย ฯพณฯ นายแพทย์ เกษม วัฒนชัย องคมนตรีในการสัมมนาเครือข่ายโรงเรียนต้นแบบ
 เศรษฐกิจพอเพียง วันเสาร์ที่ ๗ มิถุนายน ๒๕๔๘ เวลา ๐๙.๑๕- ๑๐.๐๐ น. ณ ศูนย์ศึกษาการ
 พัฒนาอ่าวคุ้งกระเบนอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ๕๔๘

ดร.ฉัตรศิริ ปิยะพิมลสิทธิ ทฤษฎีการวัดและการทดสอบเอกสารประกอบการสอนหาวิชาการประเมินผล
 และการวิจัย คณะศึกษาศาสตร์มหาวิทยาลัยทักษิณ ๒๕๔๘

เฉลิมศรี ชุมเกษียณ. การดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงกับ ภาวะการณ์เป็นหนี้สินของ
 ช้าราชการ สังกัดกองทัพเรือ ในเขตพื้นที่ กรุงเทพมหานคร นานินพนธ์ปริญญา รัฐศาสตร
 มหบัณฑิตบัณฑิต: มหาวิทยาลัยบูรพา ๒๕๕๐.

(๓) วิทยานิพนธ์/สารนิพนธ์/รายงานการวิจัย

ชัยรินทร์ ชัยวิสิทธิ์. การวิจัยเชิงปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม เพื่อสร้างเสริมค่านิยม ตามแนวคิดเศรษฐกิจ
 พอเพียงให้นักเรียนและชุมชนด้วยโครงการอาชีพ วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต
 บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๔๕

ฐิติมน ทองพิมพ์. สภาพการใช้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการจัดการเรียนรู้ของครู วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ **การค้นคว้าแบบอิสระ ศึกษา** บัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ๒๕๕๐.

นางสาวขวัญดาว ปิ่นเนียมหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับการจัดการเรียนการสอนในทรรณะของครู โรงเรียนสังกัดเทศบาลเมืองพะอ้า อำเภอพะอ้า จังหวัดเพชรบุรีวิทยานิพนธ์ **ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต** สาขาบริหารการศึกษาบัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต๒๕๕๕
พัฒนาภรณ์ ฉัตรวิโรจน์. บทบาทของครูในการส่งเสริมความรู้เศรษฐกิจพอเพียงใน โรงเรียนมัธยมศึกษา สังกัดกรมสามัญศึกษา จังหวัดขอนแก่น **วิทยานิพนธ์ ศิลปศาสตรมหาบัณฑิต** บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยขอนแก่น๒๕๔๕

วิลาสินีพรรณรัตน์ศิลป์ . การศึกษารูปแบบการดำ เนินงานในโรงเรียนต้นแบบตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง การวิจัยพหุกรณีศึกษา . **วิทยานิพนธ์ปริญญาจุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย**, กรุงเทพฯ,๒๕๕๑

สรสิทธิ์ พรรณวงศ์การบริหารจัดการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามแนวปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียน นานหัวพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานครพนม เขต๒. **วิทยานิพนธ์ ศึกษาศาสตร์ มหาบัณฑิต**บัณฑิตวิทยาลัย: มหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร๒๕๕๑

๒. ภาษาอังกฤษ

Cronbach. Lee J. **Essentials of psychological testing** 4th ed.. New York: Harper & Row, 1971.

Krejcie.Robert V. & Morgan. Daryle W. **Determining Sample Size for Research Activities**. Educational and, Psychological Measurement. 30(3) 1970.

๓. อินเทอร์เน็ต

ดร. ปริญานุช พิบูลสรารุช“เศรษฐกิจพอเพียง.จากปรัชญาสู่สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์ แหล่งที่มา <http://www.fpps.or.th/news.php?detail=๓๑๑๓๐๓๖๐๒๑๑.news>, เข้าถึงวันที่ ๑๒ ธันวาคม๒๕๕๗

ดร. สุวิทย์ เมษินทรีย์ “เศรษฐกิจพอเพียง.จากปรัชญาสู่สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์ แหล่งที่มา <http://www.fpps.or.th/news.php?detail=๓๑๑๓๐๓๖๐๒๑๑.news>, เข้าถึงวันที่ ๑๒ ธันวาคม๒๕๕๗

นางกัญพินา เชื้อมชิต“เศรษฐกิจพอเพียง.จากปรัชญาสู่สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน”.ออนไลน์ แหล่งที่มา <http://www.fpps.or.th/news.php?detail=๓๑๑๓๐๓๖๐๒๑๑.news>, เข้าถึงวันที่ ๑๒ ธันวาคม๒๕๕๗

นางจรัมศรี เพ็ชรกุล“เศรษฐกิจพอเพียง.จากปรัชญาสู่สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน”.ออนไลน์ แหล่งที่มา <http://www.fpps.or.th/news.php?detail=๓๑๑๓๐๓๖๐๒๑๑.news>, เข้าถึงวันที่ ๑๒ ธันวาคม๒๕๕๗

นางมณฑนา ศังขะเกษณ“เศรษฐกิจพอเพียง.จากปรัชญาสู่สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐาน ออนไลน์ แหล่งที่มา <http://www.fpps.or.th/news.php?detail=๓๑๑๓๐๓๖๐๒๑๑.news>, เข้าถึงวันที่ ๑๒ ธันวาคม๒๕๕๗

นางศรีนิตย์ บุญทอง “เศรษฐกิจพอเพียงจากปรัชญาสู่สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์” แหล่งที่มา
<http://www.fpps.or.th/news.php?detail=๓๑๑๓๐๓๖๐๒๑๑.news>, เข้าถึงวันที่ ๑๒
 ธันวาคม ๒๕๕๗

นายจิมมี่ ทินเลย์. การเชิดชูปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงออนไลน์ ที่มา :

<https://porpiangnaja.wordpress.com/>, เข้าถึงเมื่อ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

นายชยารุท จันทระ “เศรษฐกิจพอเพียงจากปรัชญาสู่สถาบันการศึกษาขั้นพื้นฐานออนไลน์” แหล่งที่มา
<http://www.fpps.or.th/news.php?detail=๓๑๑๓๐๓๖๐๒๑๑.news>, เข้าถึงวันที่ ๑๒
 ธันวาคม ๒๕๕๗

ศจ. ดร. วุฒิพงศ์ ชัยศรี. การเชิดชูปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงออนไลน์ ที่มา :

<https://porpiangnaja.wordpress.com/>, เข้าถึงเมื่อ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

ศจ. ดร. อมาตยา เชนการเชิดชูปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงออนไลน์ ที่มา :

<https://porpiangnaja.wordpress.com/>, เข้าถึงเมื่อ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗

หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่. ออนไลน์,

แหล่งที่มา.: <http://www.scc.ac.th/flashshow/๖๐th/SE/se.html> เข้าถึง
 เข้าถึงเมื่อ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗.

เฮแกน บีโจรน์แมนการเชิดชูปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงออนไลน์ ที่มา :

<https://porpiangnaja.wordpress.com/>, เข้าถึงเมื่อ ๑๐ ตุลาคม ๒๕๕๗